



# Plan de reingreso escolar 2023–2024

*Actualizado el 13 de junio de 2023*

La Escuela Preparatoria de Texas ha estado ocupada planificando cómo se verá y se sentirá el regreso a la escuela para nuestros estudiantes, personal y familias. Garantizar la salud y la seguridad de nuestra comunidad escolar sigue siendo nuestra prioridad, ya que anticipamos la apertura para el año escolar 2022-23. Nuestras políticas de reingreso se basan en la orientación de entidades federales, estatales y locales, que también incluyen la Agencia de Educación de Texas y los Centros para el Control de Enfermedades.

Los maestros y el personal de la Escuela Preparatoria de Texas recibirán capacitación específica sobre los protocolos descritos en la Guía de Planificación de Salud Pública de la Agencia de Educación de Texas (TEA) y las prácticas adoptadas por las Escuelas Preparatorias de Texas. Además, Texas Agri-Life Extension ofrece un curso en línea gratuito sobre Consideraciones especiales para el control de infecciones durante el COVID-19 (2 horas). Este curso está destinado a trabajadores de cuidado infantil de primera línea, pero los principios del curso se aplican igualmente a quienes trabajan en entornos escolares. Todos los maestros y el personal de la Escuela Preparatoria de Texas reciben esta capacitación como parte de nuestro plan de reingreso.

Como su elección de escuela para su estudiante, estamos comprometidos a garantizar la salud y la seguridad de todos para no contribuir a nuevos casos de COVID-19 en nuestra comunidad. Para garantizar esto para todas las familias de los estudiantes y el personal, hemos mantenido estos valores prioritarios clave como nuestra guía:

- La seguridad de los niños es una prioridad
- Las instalaciones limpias y seguras son un estándar diario
- Ganarse la confianza del público es una práctica diaria

### **Consideraciones de salud pública**

El virus que causa el COVID -19 puede infectar a personas de todas las edades, y la Escuela Preparatoria de Texas hará todo lo posible para mantener seguros a los estudiantes, maestros, personal y nuestras comunidades. Dicho esto, la investigación de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), entre otros, descubrió que, si bien los niños se infectan con COVID-19 y se han informado algunos resultados graves en los niños, relativamente pocos niños con COVID-19 son hospitalizados o tienen síntomas severos. Además, la Academia Estadounidense de Pediatría señala que los riesgos de COVID-19 deben equilibrarse con la necesidad de que los niños asistan a la escuela de manera presencial, dado que la falta de acceso físico a la escuela genera una serie de consecuencias negativas, que colocan a “los niños y adolescentes en una situación considerable”. riesgo de morbilidad y, en algunos casos, de mortalidad”<sup>i</sup>

Si bien no es posible eliminar todos los riesgos de una mayor propagación de la COVID-19, la ciencia actual sugiere que hay muchos pasos que las escuelas pueden tomar para reducir significativamente los riesgos para los estudiantes, los maestros, el personal y sus familias. Este documento de orientación contiene información sobre cuatro conjuntos de prácticas que minimizan la probabilidad de propagación viral, incluidos algunos que son requisitos para todas las escuelas y otros que son recomendaciones: <sup>ii</sup>

- PROPORCIONAR AVISO: Requisitos para avisos a los padres y al público.
- PREVENIR: Prácticas requeridas para evitar que el virus ingrese a la escuela.

- RESPONDER: Prácticas requeridas para responder a un caso confirmado por laboratorio en la escuela.
- MITIGAR: Prácticas recomendadas y requeridas para reducir la posible propagación dentro de la escuela.

Las prácticas de prevención y mitigación descritas en este documento están diseñadas para reducir significativamente la probabilidad de que ocurra un brote de coronavirus en el campus. Algunas prácticas son requeridas para todos los sistemas escolares, algunas son requeridas en áreas con altos niveles de propagación comunitaria y algunas son recomendaciones. La mejor manera de reducir el posible impacto negativo de la infección en las experiencias educativas de los estudiantes es la implementación constante de las recomendaciones en la medida de lo posible. Además, los sistemas deben considerar aplicar estrictamente las prácticas recomendadas a los adultos en los campus, incluso cuando no sea factible hacerlo para los estudiantes, para proteger más completamente a los maestros y al personal adultos que generalmente corren un mayor riesgo de COVID-19 que los estudiantes.

Es casi seguro que habrá situaciones que requieran el cierre temporal de clases/escuelas debido a casos positivos de COVID-19 en las escuelas. Los padres, educadores y administradores escolares deben estar preparados para esto en caso de que ocurra, mientras trabajan activamente para prevenirlo a través de prácticas de prevención y mitigación.

**PROPORCIONE AVISO: Avisos para padres y público**

La Escuela Preparatoria de Texas publicará para los padres y el público en general, una semana antes del comienzo de las actividades e instrucción en el campus, un resumen del plan que seguirán para mitigar la propagación de COVID-19 en sus escuelas en base a los requisitos y recomendaciones descritos aquí.

Para cualquier pregunta o inquietud con respecto a este plan, se alienta al público a comunicarse con el personal que se detalla a continuación:

| <b><u>Contacto para inquietudes relacionadas con COVID-19</u></b> |                          |
|---|--------------------------|
| <b>Texas Preparatory School</b>                                   | <b>Elton D. Fite Jr.</b> |
| - Austin  | 512.557.2839             |
| - San Marcos  | elton.fite@bgcsct.org    |

**Practicas para evitar que el virus ingrese a la escuela**

***Evaluación de COVID-19 antes del acceso al campus***

1. Las escuelas alentarán a los maestros y al personal a autoevaluarse para detectar síntomas de COVID-19 antes de ingresar al campus todos los días. Los síntomas se enumeran al final de este documento. La autoevaluación incluirá a los maestros y al personal tomando su propia temperatura. Los maestros y el personal deben informar al sistema escolar si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o si tienen COVID-19 confirmado por laboratorio y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso como se indica a continuación. Además, deben informar al sistema escolar si han tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 confirmado por laboratorio, como

se define al final de este documento y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta la incubación recomendada. ha pasado el período.

2. Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento) o si tiene COVID-19 confirmado por laboratorio. No se requerirá que los estudiantes sean evaluados por COVID-19 antes de asistir a la escuela.
3. Todos los visitantes, el personal y los estudiantes no serán evaluados antes de ingresar al campus.
4. Además, las escuelas evaluarán para determinar si los visitantes han tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 confirmado por laboratorio y, de ser así, deben permanecer fuera. campus hasta que haya pasado el período de incubación recomendado. Cuando sea práctico, las preguntas de detección podrían complementarse con controles de temperatura de adultos.

### ***Individuos con sospecha o confirmación de COVID-19***

1. Cualquier individuo que : (a) tenga COVID-19 confirmado por laboratorio; o (b) experimente los síntomas de COVID-19 (enumerados a continuación) debe quedarse en casa según las pautas más recientes de los CDC para cuarentena o aislamiento, y no puede regresar al campus hasta que haya cumplido con todos los criterios para el protocolo de cuarentena o aislamiento como se expresa a continuación :
  - a. En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:
    - i. Han pasado al menos tres días (72 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);
    - ii. El individuo tiene mejoría en los síntomas (p. ej., tos, dificultad para respirar); y han pasado al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas.
    - iii. En el caso de una persona que tenga síntomas que podrían ser de COVID-19 y que no sea evaluada por un profesional médico ni se le haga la prueba de COVID-19, se supone que dicha persona tiene COVID-19 y no podrá regresar al campus. hasta que la persona haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente. Si la persona tiene síntomas que podrían ser de COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de completar el período de permanencia en el hogar mencionado anteriormente, la persona debe:
      - iv. Obtener una nota de un profesional médico que autorice el regreso de la persona según un diagnóstico alternativo o
      - v. Recibir dos confirmaciones con al menos 24 horas de diferencia de que están libres de COVID a través de pruebas de infección aguda en un lugar de prueba COVID-19 aprobado que se encuentra en <https://tdem.texas.gov/covid-19/>.
- Los criterios anteriores están sujetos a cambios según la recomendación de las agencias de salud locales, estatales y federales.

### ***Identificación de posibles casos de COVID-19 en el campus***

1. Las escuelas separarán inmediatamente a cualquier estudiante que muestre síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela hasta que un padre o tutor pueda recoger al estudiante.
2. Las escuelas limpiarán las áreas utilizadas por la persona que muestra síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela (estudiante, maestro o personal) tan pronto como sea posible.
3. A los estudiantes que reporten tener fiebre se les tomará la temperatura de inmediato para determinar si tienen síntomas de COVID-19.

### **RESPONDER: Prácticas para responder a un caso confirmado por laboratorio en la escuela**

#### ***Acciones si las personas con casos confirmados por laboratorio han estado en una escuela***

1. Si se confirma por laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela notificará su [departamento de salud local](#), de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la [Estadounidenses con Discapacidades \(ADA\)](#) y Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
2. Las escuelas deben cerrar las áreas que son muy utilizadas por la persona con el caso confirmado por laboratorio (estudiante, maestro o personal) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan desinfectarse, a menos que ya hayan pasado más de 3 días desde que esa persona estaba en el campus.
3. De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas notificarán a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes si un caso de COVID-19 rastreado por contacto confirmado por laboratorio identifica que algún estudiante, maestro o personal tiene contacto potencial con la(s) persona(s) del caso positivo.

### **MITIGAR: Prácticas para mitigar la probabilidad de propagación de COVID-19 en la escuela**

#### **Consideraciones operativas**

##### ***Prácticas de salud e higiene: General***

1. Las escuelas deben intentar tener desinfectante de manos y/o estaciones de lavado de manos con agua y jabón en cada entrada. También deben intentar proporcionar desinfectante de manos y/o estaciones de lavado de manos con agua y jabón en cada salón de clases.
2. Se debe alentar a los estudiantes, maestros, personal y visitantes del campus a desinfectarse y/o lavarse las manos con frecuencia.
  - a. Se anima a los sistemas escolares a que los estudiantes participen en el lavado de manos supervisado durante al menos 20 segundos al menos dos veces al día, además de que se les anima a lavarse las manos después de ir al baño y antes de comer.
  - b. Se alienta a las escuelas a enseñar a los estudiantes buenas técnicas para lavarse las manos.
  - c. Se alientará a los estudiantes, maestros, personal y visitantes del campus a cubrirse la tos y los estornudos con un pañuelo desechable y, si no está disponible, se cubrirán los codos con pañuelos usados que se desechan inmediatamente y se

lavarán las manos inmediatamente después de usar el pañuelo desechable para estornudar o toser.

3. Las escuelas instituyen prácticas de limpieza más frecuentes, incluida la limpieza adicional por parte del personal de limpieza, y brindarán la oportunidad para que los niños limpien sus propios espacios antes y después de usarlos, de manera segura y apropiada para el desarrollo.
  - a. Las escuelas organizan la limpieza y desinfección adicional de las superficies que se tocan en común durante el día. Esto incluye objetos como manijas de puertas, mesas/escritorios comunes, suministros compartidos como materiales de arte y dispositivos de alto contacto como computadoras portátiles o tabletas compartidas.
  - b. Las escuelas organizan la limpieza de las superficies que se tocan con frecuencia en las aulas entre diferentes grupos de clase, si la misma habitación será utilizada por varios grupos de clase.
  - c. El CDC ha brindado [orientación sobre la limpieza de edificios comunitarios](#), para evitar la propagación del COVID-19.
  - d. Las escuelas se asegurarán de que estos productos se almacenen de manera segura, incluido el almacenamiento de productos dañinos donde los niños no puedan acceder a ellos, y garantizarán que los productos de limpieza dañinos no se usen cerca de los niños.
4. Siempre que sea posible, las escuelas abrirán las ventanas o trabajarán para mejorar el flujo de aire al permitir que el aire exterior circule en el edificio.
5. Si un edificio ha permanecido inactivo durante un período prolongado, la Escuela Preparatoria de Texas seguirá y aplicará las recomendaciones de los [CDC orientación sobre el mantenimiento de la seguridad del sistema de agua](#) cuando los edificios no se utilizan durante mucho tiempo períodos de tiempo según corresponda.
6. El CDC proporciona una variedad de [recursos impresos](#) como carteles que promuevan medidas de protección y puedan servir como recordatorios útiles de las mejores prácticas. Las escuelas pueden usar estos o pueden crear sus propios recordatorios.
7. El primer día que un estudiante asiste a la escuela en el campus, las escuelas brindarán instrucción a los estudiantes sobre las prácticas de higiene adecuadas y otras prácticas de mitigación adoptadas en el sistema escolar local.

### ***Prácticas de salud e higiene: máscaras y mandatos***

Las escuelas públicas deben cumplir con las órdenes ejecutivas del gobernador con respecto al uso de máscaras y los mandatos de máscaras. La Escuela Preparatoria de Texas cumplirá con el Juez del Condado local cuyas decisiones pueden reemplazar la orden ejecutiva del Gobernador. En caso de que cualquiera de las partes sea impugnada en los tribunales, la escuela se adherirá a la decisión de la parte ganadora.

1. Para los fines de este documento, las máscaras incluyen máscaras faciales desechables de grado no médico, cubiertas de tela para la cara (sobre la nariz y la boca) o protectores faciales completos para proteger los ojos, la nariz y la boca. Los protectores faciales pueden ser superiores a las cubiertas faciales de tela en muchas circunstancias, dada la capacidad mejorada para ver los movimientos de la boca y la circulación de aire mejorada.
2. Además de la orden ejecutiva, la Escuela Preparatoria de Texas puede requerir el uso de máscaras o protectores faciales para adultos o estudiantes para quienes sea apropiado según la orientación de la autoridad de salud local.
3. Puede ser poco práctico que los estudiantes usen máscaras o protectores faciales mientras participan en actividades deportivas u otras actividades extracurriculares que no pertenecen a la UIL. Cuando no sea práctico que los estudiantes usen máscaras o protectores faciales durante esas actividades, las escuelas deben exigir a los estudiantes,

maestros, personal y visitantes que usen máscaras o protectores faciales al entrar y salir de las instalaciones y áreas de práctica y cuando no participen activamente en esas actividades. Las escuelas pueden, por ejemplo, permitir que los estudiantes que están haciendo ejercicio activamente se quiten las máscaras o los protectores faciales, siempre que mantengan una distancia de al menos seis pies de otros estudiantes, maestros y personal que no usen máscaras o protectores faciales. Sin embargo, las escuelas deben exigir a los estudiantes, maestros y personal que usen máscaras o protectores faciales mientras se colocan en posiciones que les permitan mantener una distancia segura.

### ***Agrupaciones de estudiantes y maestros***

1. Siempre que sea posible sin interrumpir la experiencia educativa, se alentará a los estudiantes a practicar el distanciamiento social.
2. En las aulas donde los estudiantes se encuentran regularmente a menos **tres** pies uno del otro, las escuelas planificarán un lavado y/o desinfección de manos más frecuentes y considerarán el uso de espacios de aprendizaje al aire libre para aumentar el flujo de aire cuando sea posible.

### ***Uso de espacios fuera del salón de clases***

1. Cuando sea factible y apropiado (por ejemplo, en clases de educación física cuando el clima lo permita), los estudiantes se reunirán afuera, en lugar de adentro, debido a la probabilidad de reducir el riesgo de propagación del virus al aire libre.
2. Las escuelas continuarán ofreciendo actividades extracurriculares de acuerdo con la orientación de este documento.
3. Como es el caso en los años típicos, las escuelas abrirán las instalaciones al público de manera consistente con esta guía.
4. Las escuelas planificarán procedimientos de entrada, salida y transición que reduzcan las reuniones de grupos grandes (de estudiantes y/o adultos) en las proximidades.
5. Las escuelas considerarán minimizar la cantidad de asambleas y otras actividades que reúnen grandes grupos de estudiantes y/o maestros y personal.

### ***Recomendaciones de transporte Las***

1. Las escuelas requerirán que los estudiantes y el personal usen desinfectante para manos al abordar el transporte escolar.
2. Cuando sea posible, las escuelas abrirán las ventanas para permitir que el aire exterior circule en el autobús.
3. Las escuelas alentarán a las familias a dejar a los estudiantes, compartir el automóvil o caminar con sus estudiantes a la escuela para reducir la posible exposición al virus en los autobuses.
4. Los autobuses se limpiarán a fondo después de cada viaje en autobús, centrándose en las superficies de alto contacto, como los asientos del autobús, los volantes, las perillas y las manijas de las puertas. Durante la limpieza, abra las ventanas para permitir una ventilación y un flujo de aire adicionales.

### ***Visitas a las escuelas***

1. Los padres y otros adultos podrán visitar las escuelas, según lo permitan las políticas del sistema escolar local. Durante estas visitas, los padres y otros visitantes deben seguir los requisitos de prevención y mitigación de virus de la escuela.

2. Los sistemas escolares deben restringir las visitas a las escuelas solo a aquellas que sean esenciales para las operaciones escolares.

### ***Dotación***

1. Los empleados deben continuar cumpliendo con sus expectativas de trabajo, sujeto a los términos del contrato de empleo aplicables.
2. Los maestros y el personal de la escuela recibirán capacitación específica sobre los protocolos descritos en este documento y las prácticas adoptadas por la Escuela Preparatoria de Texas. Además, aunque no se desarrolló con esta guía exacta en mente, Texas Agri-Life Extension ofrece un curso gratuito en línea sobre [Consideraciones especiales para el control de infecciones durante el COVID-19](#) (2 horas). Este curso está destinado a trabajadores de cuidado infantil de primera línea, pero los principios del curso se aplican igualmente a quienes trabajan en entornos escolares.
3. Las escuelas intentarán reducir las reuniones de personal en persona u otras oportunidades para que los adultos se reúnan en entornos cerrados mediante el uso de software de videoconferencia/conferencia web. Se llevarán a cabo reuniones en persona cuando sea necesario, se alentará al personal a adaptarse a su preferencia de máscaras y/o distanciamiento social.

### ***Síntomas de COVID-19***

Al evaluar si una persona tiene síntomas compatibles con COVID-19, se tendrán en cuenta las siguientes preguntas:

- ¿Ha comenzado recientemente a experimentar alguno de los siguientes de una manera que no es normal para ellos?
- Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
- Pérdida del gusto o el olfato
- Tos
- Dificultad para respirar
- Dificultad para respirar
- Dolor
- Escalofríos
- Dolor de garganta
- Temblores o escalofríos
- excesivos Dolor o dolor muscular significativo
- Diarrea

### ***Contacto cercano***

Este documento se refiere al “contacto cercano” con una persona a la que se le ha confirmado por laboratorio que tiene COVID-19. El contacto cercano es determinado por una agencia de salud pública apropiada. Para mayor claridad, el contacto cercano se define como:

- a. estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (p. ej., ser tosido sin usar una máscara o protector facial); o
- b. para adultos, estar dentro de los seis pies por una duración acumulativa de 15 minutos, sin usar una máscara o protector facial;
- c. para los estudiantes, estar dentro de los **tres** pies por una duración acumulativa de 15 minutos, sin usar una máscara o protector facial

Si ocurrió en cualquier momento en los últimos 14 días al mismo tiempo que la persona infectada era infecciosa. Se presume que las personas son infectadas al menos dos días antes del inicio de los



síntomas o, en el caso de personas asintomáticas con COVID-19 confirmado por laboratorio, dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación.

### ***Información del cuestionario de detección***

1. Al preguntar a las personas si tienen síntomas de COVID-19, las escuelas sólo requerirán que la persona proporcione un "Sí" o un "No" a la declaración general de que tiene síntomas de COVID-19, en lugar de preguntarle a la persona para la confirmación de síntomas específicos. Texas Preparatory School no tiene derecho a recopilar información durante la evaluación sobre la información de salud específica de un individuo más allá de que son sintomáticos.
2. Una vez que se determine que las personas que respondieron "Sí" a cualquiera de estas preguntas cumplieron con los criterios para reingresar, las escuelas destruirán las respuestas de esas personas.

### **Académicos**

La Escuela Preparatoria de Texas se compromete a brindar instrucción atractiva basada en TEKS a todos los estudiantes y utilizará la tecnología para mejorar y apoyar la instrucción, ya que toda la enseñanza y el aprendizaje serán 100 % cara a cara y en persona en ambos campus de la Escuela Preparatoria de Texas para el Año escolar 2022 - 2023.

### ***Asistencia e inscripción***

Según el Código de Educación de Texas (TEC), §25.092, los estudiantes deben asistir el 90 % de los días en que se ofrece un curso (con algunas excepciones) para recibir crédito por el curso y/o pasar al siguiente grado. Este requisito permanece vigente durante el año escolar 2021-22 junto con los requisitos que se enumeran a continuación:

1. La asistencia de los estudiantes solo se puede obtener a través de la instrucción en el sitio.
2. Las escuelas proporcionarán asistencia diaria en el campus para los estudiantes que de otro modo tendrían derecho a asistir a la escuela que sigan los procedimientos de salud pública requeridos en este documento y cuyos padres deseen que asistan al campus todos los días, sujeto al cierre de la escuela y las excepciones enumeradas en este documento.
3. Las escuelas deberán proporcionar a los padres un aviso de sus derechos y responsabilidades de inscripción y asistencia a la educación pública durante la pandemia de COVID-19 mediante un documento publicado por TEA.

### ***Plan***

El equipo académico brindará aprendizaje profesional, recursos de instrucción y proporcionará sistemas de apoyo a ambos campus para garantizar que los estudiantes aprendan el contenido de su nivel de grado actual mientras dominan simultáneamente las habilidades esenciales que pueden haber perdido en el último año y medio. La instrucción académica se centrará en los estándares de poder: aquellas habilidades que son los componentes básicos del aprendizaje para el éxito este año escolar y más allá.

Dado que la salud y el bienestar de los estudiantes son fundamentales para poder acelerar y tener éxito en el aprendizaje, los campus enfatizan experiencias sólidas de aprendizaje social y

emocional, así como intervenciones claras para la salud mental y la exposición al trauma, según sea necesario. Este enfoque integral del plan de estudios para el niño garantizará que todos los estudiantes puedan aprender, crecer y convertirse en graduados exitosos preparados para la carrera y la universidad.

### ***Instrucción***

Los estudiantes participarán en experiencias de aprendizaje que están a nivel de grado y participarán en instrucción que refuerza las habilidades esenciales de grados anteriores. Los estudiantes trabajarán en grupos pequeños para aprender habilidades específicas que quizás no hayan terminado debido a las interrupciones en el aprendizaje de COVID-19.

Para que los estudiantes aceleren su aprendizaje y dominen las habilidades esenciales de los grados anteriores, la Escuela Preparatoria de Texas ofrece una variedad de oportunidades de tutoría durante y después de la escuela. Siempre que sea posible, los tutores trabajarán codo con codo en las aulas con los maestros para ayudar con la instrucción en grupos pequeños y uno a uno. Las actividades de tutoría cumplirán con los requisitos de HB 4545 para los estudiantes que no aprobaron o no tomaron la evaluación STAAR/EOC de primavera de 2022. Consulte el Manual del estudiante para obtener más información sobre la instrucción acelerada.

### ***Evaluaciones***

La Escuela Preparatoria de Texas está cien por ciento comprometida a garantizar que los estudiantes vuelvan a aprender al nivel de su grado con la oportunidad de completar cualquier aprendizaje que no hayan terminado en el último año y medio. Los estudiantes serán evaluados para mostrar qué estándares aún se necesitan para tener éxito este año escolar y en el futuro.

Estas evaluaciones de comienzo, mitad y fin de año monitorearán el progreso de los estudiantes en el contenido y mostrarán exactamente dónde se han destacado los estudiantes y dónde necesitan más apoyo. La Escuela Preparatoria de Texas también administra evaluaciones de 9 semanas que están alineadas con los estándares estatales de nivel de grado para garantizar que el aprendizaje de los estudiantes supere el crecimiento esperado.

### **Aprendizaje y desarrollo**

social y emocional La Escuela Preparatoria de Texas se compromete a garantizar la salud y el bienestar social y emocional de todos los estudiantes. Se brinda instrucción directa y apoyo a los estudiantes en el área de aprendizaje socioemocional (SEL) y bienestar. Implementada por los maestros de clase, la Escuela Preparatoria de Texas utiliza el siguiente currículo SEL:

Primaria e intermedia (grados K-6): Boys & Girls Clubs of America's Triple Play: Hábitos saludables

Los recursos de servicios terapéuticos y de apoyo adicionales estarán disponibles para las familias necesitadas por solicitud de los padres o recomendación del Coordinador de Educación Especial.

## **Otros Servicios**

### ***Educación Especial***

La Escuela Preparatoria de Texas se compromete a garantizar una Educación Gratuita y Apropriada (FAPE) para todos los estudiantes identificados que necesitan servicios de educación especial. Para garantizar que las disposiciones de los planes de servicio de los estudiantes de FAPE se alinearán con todas las normas y directrices descritas por el Estado, todos los planes de servicio de los estudiantes se individualizan y se basan en las necesidades únicas de cada estudiante según lo determine el comité ARD.

### ***Servicio de dislexia***

La Escuela Preparatoria de Texas garantiza la continuidad del servicio para los estudiantes que reciben servicios de dislexia.

### ***Servicios 504***

La Escuela Preparatoria de Texas continuará brindando servicios para la Sección 504 como se describe en la Ley de Rehabilitación de 1973. Los servicios estudiantiles para la sección 504 se alinearán con todas las regulaciones y pautas descritas por el Estado.

### ***Servicios***

para aprendices del idioma inglés Los aprendices del idioma inglés recibirán todos los servicios requeridos. “Ni la ley estatal ni la federal brindan flexibilidad a las LEA (distritos escolares) en tiempos de emergencia con respecto a su obligación de brindar acceso equitativo al plan de estudios para los estudiantes de inglés a través de la educación bilingüe y los servicios de inglés como segundo idioma (ESL).

La LEA debe garantizar que, en la mayor medida posible, cada estudiante de inglés pueda recibir un servicio de programa de idiomas acorde con el nivel de dominio del idioma inglés del estudiante”. (Preguntas Frecuentes de TEA COVID-19: Orientación para Aprendices de Inglés, 26 de mayo de 2020)

## **Servicio de Alimentos**

Los estudiantes de la Escuela Preparatoria de Texas recibirán desayuno y almuerzo sin costo durante el año escolar 2022-2023 como parte de la Provisión de Elegibilidad Comunitaria del USDA.

Todas las comidas estarán disponibles en envases desechables individuales con condimentos y artículos de plástico envasados individualmente para complementar las comidas.

Para garantizar condiciones higiénicas y limpias para todos los estudiantes, todas las áreas para comer y servir se desinfectaron entre comidas.

## **Accesibilidad a la tecnología**

La Escuela Preparatoria de Texas planea apoyar a los estudiantes que necesitan tecnología a través de su Programa de Accesibilidad a la Tecnología para Estudiantes. A la espera de la necesidad de cerrar un campus o cualquier clase individual, los estudiantes actuales de la Escuela Preparatoria de Texas serán encuestados para identificar a los que más necesitan el siguiente acceso a la tecnología:

- ***Accesibilidad WiFi***
  - La Escuela Preparatoria de Texas puede hacer que ciertas áreas de su campus estén disponibles para los estudiantes sin acceso WiFi.
  - Los días de la semana y los horarios disponibles se determinarán en función de la disponibilidad del campus y el acceso será por tiempo limitado.
  - Texas Preparatory School puede proporcionar a los estudiantes un dispositivo de punto de acceso celular habilitado para wifi administrado por el distrito.
- ***Dispositivos tecnológicos Los***
  - estudiantes que tienen Wi-Fi pero carecen de dispositivos compatibles son elegibles para el arrendamiento de dispositivos tecnológicos Los
  - padres/tutores deben firmar, autorizar y estar sujetos a los términos de uso antes de recibir el dispositivo

## **TRANSPORTE**

### ***COVID-19***

BAJO transporte bajo su política de transporte regular con modificaciones alineadas con las recomendaciones de la Agencia de Educación de Texas para COVID-19. Se alienta a los padres y tutores a proporcionar transporte para sus estudiantes si/cuando sea posible para reducir la posible exposición al virus en los autobuses. Las Escuelas Preparatorias de Texas seguirán la guía COVID-19 de la Agencia de Educación de Texas con respecto al transporte de estudiantes para los servicios del hogar a la escuela y de la escuela al hogar. Las pautas adicionales que deben seguir los estudiantes y el personal son las siguientes:

1. Cada autobús escolar puede proporcionar un miembro adicional del personal para acompañar al conductor como monitor.
2. La capacidad de asientos del transporte escolar puede estar limitada según los números de casos confirmados locales o las recomendaciones de las agencias de salud locales.
3. Los estudiantes observarán los asientos asignados diariamente y permanecerán sentados durante la duración del transporte.
4. Cuando sea posible o necesario debido a los números de casos confirmados, los estudiantes pueden sentarse de acuerdo con una disposición de cada dos filas o asientos a 1 estudiante por asiento\*.
5. A cada estudiante se le tomará la temperatura antes de abordar todo el transporte escolar y se le tomará la temperatura al ingresar a la escuela.
6. A cada estudiante se le proporcionará desinfectante de manos al abordar el transporte escolar.
7. Cada estudiante deberá cubrirse la cara al abordar/desembarcar y viajar en el transporte.

***\* Los estudiantes que compartan el mismo hogar podrán compartir asientos, hasta 2 estudiantes por asiento.***

Como estudiante que viaja en autobús, se siguen aplicando todas las reglas regulares de seguridad para pasajeros del autobús y cualquier pasajero que viole las reglas puede resultar en la pérdida de los privilegios de viajar en el autobús de acuerdo con el procedimiento disciplinario de transporte.

### ***Acceso al transporte durante COVID-19***

Para permitir la mayor accesibilidad, las rutas de transporte de 2022 - 2023 serán operadas por estudiantes asignados con lugares de recogida y entrega centrados únicamente en la comunidad. Las Escuelas Preparatorias de Texas considerarán las circunstancias atenuantes, pero no garantizan que se realicen adaptaciones fuera de la ruta establecida y/o las ubicaciones de las paradas.

Debido al COVID-19, es importante tener en cuenta que el Transporte está sujeto a cambios para adaptarse a las precauciones de seguridad, modificaciones y/o cierres necesarios.

### ***Limpieza/desinfección del transporte***

Bajo la guía de la Agencia de Educación de Texas, las Escuelas Preparatorias de Texas mantendrán un horario regular de limpieza y desinfección para todos los vehículos de transporte de estudiantes. Según las recomendaciones de TEA, las Escuelas Preparatorias de Texas seguirán el siguiente plan de acción:

- El operador de transporte escolar garantizará la siguiente limpieza/desinfección regular del autobús con lejía y solución de agua después de todos los servicios de ruta de transporte:
  - Todos los pasamanos del autobús y los puntos de contacto comunes se se desinfectan regularmente
  - Todos los asientos y las áreas de asientos inmediatas, como los espacios interiores del cuerpo y las ventanas, se limpian y desinfectan. Los
  - pisos y techos de los vehículos se tratarán y limpiarán a diario

. Cuando sea posible, los autobuses escolares viajarán con las ventanas abiertas para permitir que circule aire fresco.

### ***Transporte Estudiantes con fiebre o síntomas: responsabilidad de los padres/cuidadores***

Por la seguridad de los estudiantes y el personal, se recuerda a los padres/cuidadores que los niños enfermos que presenten síntomas de COVID-19 deben quedarse en casa. Los estudiantes que parezcan presentar síntomas o que tengan una temperatura corporal superior a la temperatura corporal aprobada de 100,4 grados no podrán abordar el transporte.

***Financiamiento de ESSER III:*** *varias actividades y puestos citados en este plan de reingreso cuentan con el apoyo de financiamiento de ESSER III.*