



**TEXAS
PREPARATORY
SCHOOLS**

Política de Participación de los Padres y la Familia
Sección 1116 de la ESSA
2022 – 2023

Propósito

Texas Preparatory Schools se dedica a proporcionar una experiencia educativa de calidad para cada estudiante en el distrito. En apoyo de la misión del distrito de permitir que todos los jóvenes alcancen su máximo potencial como ciudadanos productivos, atentos y responsables, Texas Preparatory Schools desarrollarán y fomentarán asociaciones con padres / cuidadores, estudiantes y partes interesadas de la comunidad. Además, el distrito involucrará a los padres / cuidadores en todos los aspectos de los diversos programas locales, estatales y federales que se ofrecen en los campus de las Escuelas Preparatorias de Texas.

1. Texas Preparatory Schools se pondrán en contacto con todos los padres y miembros de la familia a través de los portales de comunicación actuales de toda la escuela, las redes sociales, los boletines informativos e implementarán programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en programas consistentes con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes.

Los campus de Texas Preparatory Schools desarrollarán conjuntamente con los padres atendidos bajo esta parte un pacto escuela-padre que describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este pacto será proporcionado por cada campus del Título I. El pacto de padres se revisará anualmente para actualizaciones y revisiones.

2. Texas Preparatory Schools reciben fondos del Título I, Parte A. Nuestro objetivo es planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres y la familia para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. Por lo tanto, las Escuelas Preparatorias de Texas desarrollarán conjuntamente con, acordarán y distribuirán a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia.
 - La política se incorporará al plan de Texas Preparatory Schools desarrollado bajo la sección 1112 (Plan de Mejoramiento del Distrito, DIP),
 - La política establecerá expectativas y objetivos para la participación significativa de los padres y la familia.
 - La política se revisará anualmente cada OTOÑO a través de la reunión de padres establecida y se revisará de acuerdo con los comentarios / resultados de la encuesta recibidos después de la conclusión de la reunión.

3. Texas Preparatory Schools involucrarán a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP) bajo la sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora bajo los párrafos (1) y (2) de la sección 1111 (d).
4. Texas Preparatory Schools proporcionarán la coordinación, la asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesarios para ayudar y desarrollar la capacidad de todos los campus participantes dentro de Texas Preparatory Schools, en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y la familia para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes, lo que puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y miembros de la familia en la educación.
5. Texas Preparatory Schools coordinarán e integrarán las estrategias de participación de los padres y la familia bajo el Título I, Parte A, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, incluidos los programas preescolares públicos, y llevarán a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos;
6. Texas Preparatory Schools llevarán a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo esta parte, incluida la identificación de:
 - barreras a una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están económicamente desfavorecidos, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario);
 - las necesidades de los padres y los miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación del personal de la escuela y los maestros; y
 - estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia;
7. Texas Preparatory Schools utilizarán los hallazgos de dicha evaluación para diseñar estrategias basadas en la evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y la familia;
8. Texas Preparatory Schools involucrarán a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo esta parte, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o miembros de la familia atendidos para representar adecuadamente las necesidades de la población con el fin de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de los padres y la familia y proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección como los padres pueden solicitar.
9. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, deberá:

- (i) proporcionar asistencia a los padres de niños atendidos por Texas Preparatory Schools, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del programa de participación de los padres y la familia, y como monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;
- (ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres;
- (iii) educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y otros líderes escolares, y a otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela;
- (iv) asegurar que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender;