

## *Plan de financiación de ESSER III actualizado*

Posibles gastos elegibles	Costo estimado	Descripción del programa (A1-A17 o B1-B11)	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (Período de arrastre)
<b>6100 Nómina</b>	\$451,129				
Salarios directamente relacionados con la pérdida de aprendizaje		*B2, B11	\$278,744	\$172,385	
<b>6200 Servicios contratados</b>	\$40,000				
Seguimiento de datos de asistencia, apoyo/participación de padres/familia,		A6, *B3,*B4	\$20,000		
Capacitación y orientación para una enseñanza eficaz en el aula		*B2	\$20 000		
<b>6300 Suministros y materiales</b>	\$21,687				
DMAC		B1, B10	\$5000		
SAVVAS currículo en línea		A11, B2	\$7000		
Tecnología		A11, A14	\$7687		
General		B10	\$2000		
<b>6400 Costos operativos incorrectos</b>	\$10 000				
Capacitación avanzada		B10	\$10,000		
<b>Costo directo TOTAL</b>	<b>\$522,816</b>		<b>\$350,431</b>	<b>\$172,385</b>	

IIER		mínimo para pérdida de aprendizaje
<b>Asignación total</b>	<b>\$522,816</b>	<b>\$104,564</b>

## Uso de fondos - Actividades permitidas por LEA

A6-Actividades para abordar las necesidades únicas de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza, incluida la forma en que la extensión y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población

A11-Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... incluida la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea para todos los estudiantes

A14- Adquisición de tecnología educativa (hardware , software y conectividad) para estudiantes ... que ayuda en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación

B1-Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza temporal - Administrar y usar evaluaciones de alta calidad

B2-Abordar la pérdida de aprendizaje entre LEA estudiantes, incluidos estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza - Implementación de actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes

B3-Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluyendo estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza temporal - Brindar información y asistencia a los padres y familias para apoyar de manera efectiva a los estudiantes

B4-Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los -estudiantes con ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza y cuidado - Seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejorar la participación de los estudiantes en la educación a distancia

B10-Otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en la LEA

B11-Otras actividades que son necesarias para ... continuar empleando al personal existente de la LEA