

## *Plan de financiamiento ESSER III*

Gastos potenciales elegibles	costo estimado	Programa de Descripción (A1-A17, o B1-B11)	Pre-Premio a través de 31/08/2020 (FY 2021-2022 2022-2023023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (período de prórroga)	adicionales 1/3
<b>6100 nómina de</b>	\$ 278.744							
sueldos directamente relacionados con el aprendizaje Pérdida		* B2, B11			\$ 278,744			\$ 171,216
<b>6200 Servicios contratados</b>	\$ 40,000							
Seguimiento de datos de asistencia, apoyo / participación de padres / familiares,		A6, * B3, * B4			\$ 20,000			
Capacitación y capacitación para una instrucción eficaz en el aula		* B2			\$ 20,000			\$ 1000
<b>6300 Suministros y materiales</b>	\$ 19,687							
DMAC		B1, B10			\$ 5000			
SAVVAS pedagógico en línea		A11, B2			\$ 7000			
Tecnología		A11, A14			\$ 7687			
general		B10						\$ el año 2000
<b>6400 Mis costo de operación en</b>	\$ 10.000							
Formación avanzada		B10			\$ 10.000			
<b>total gastos directos de</b>	<b>\$ 348,431</b>				<b>\$ 348,431</b>			<b>\$ 174,216 mil</b>

<b>ESSER III</b>		<b>* 20% mínimo de pérdida de aprendizaje</b>
<b>Asignación total</b>	<b>522 647</b>	<b>104 530</b>
<b>⅔ Asignación</b>	348.431	69.687
<b>⅓ Asignación</b>	174,216	34, 843

## Uso de fondos - Actividades permitidas por LEA

A6-Actividades para abordar las necesidades únicas de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza, incluida la forma en que la extensión y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población

A11-Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... incluida la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea para todos los estudiantes

A14- Adquisición de tecnología educativa (hardware , software y conectividad) para estudiantes ... que ayuda en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación

B1-Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza temporal - Administrar y usar evaluaciones de alta calidad

B2-Abordar la pérdida de aprendizaje entre LEA estudiantes, incluidos estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza - Implementación de actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes

B3-Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluyendo estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza temporal - Brindar información y asistencia a los padres y familias para apoyar de manera efectiva a los estudiantes

B4-Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los -estudiantes con ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza y cuidado - Seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejorar la participación de los estudiantes en la educación a distancia

B10-Otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en la LEA

B11-Otras actividades que son necesarias para ... continuar empleando al personal existente de la LEA