

¿Qué es un convenio entre escuela y padres?

“Cada escuela que reciba fondos del Título I, Parte A deberá desarrollar conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado”. – Ley Pública 114-95, Sección 1116 (d)

La Escuela Preparatoria de Texas está comprometida a brindar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.

Desarrollado conjuntamente con los padres

Los padres, estudiantes y personal trabajan juntos y comparten ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres. Cada año se lleva a cabo una reunión escolar de Título I para revisar y modificar el pacto en función de las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Los padres pueden proporcionar comentarios en cualquier momento. Todos los comentarios se recopilarán y revisarán durante la reunión de revisión anual con los padres.

Actividades para construir asociaciones

Hay muchas oportunidades en la Escuela Preparatoria de Texas para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere unirse al cuerpo docente, al personal y a otros padres a través de algunos de los siguientes eventos y programas:

- Eventos de reclutamiento y divulgación
- Voluntariado en eventos comunitarios
- Eventos de recaudación de fondos y de amistad
- Trabajo compartido entre padres dentro del aula de los estudiantes

Comunicación sobre el aprendizaje

La Escuela Preparatoria de Texas está comprometida a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Historia de clase de Class Dojo y mensajería directa de Dojo
- Portal para padres en Websmart
- Conferencias de padres y maestros en otoño y primavera
- Informes del programa y boletas de calificaciones cada 9 semanas

Para programar una cita con el maestro de su hijo, envíele un mensaje DIRECTO a Class Dojo.



**TEXAS
PREPARATORY
SCHOOL
AUSTIN**

Pacto entre la escuela y los padres

Directora del campus: Charity Jack-Holmes

Año escolar: 2023 – 2024

Sitio web de la escuela: www.texasprep.us

Teléfono de la escuela: [512] 928-3000



Los estudiantes:

Leer al menos 20 minutos al día.

Practica las operaciones matemáticas para lograr fluidez (práctica repetitiva)

Encuentre formas de utilizar conceptos matemáticos en casa (¿Cómo utilicé las matemáticas hoy?)

Estudiantes, Maestros, Padres

- ¡Trabajando juntos para el éxito!



En la Clase los profesores:

Modelar la instrucción y proporcionar a los padres materiales de lectura y estrategias por nivel de grado a través de Class Dojo y el boletín

Actualice la Historia de clase de su estudiante todos los días para conocer las tareas y los próximos eventos.

Proporcionar sugerencias sobre estrategias que se pueden practicar en casa en lectura y matemáticas.

En CASA los padres:

Practique con sus hijos estrategias de lectura de nivel de grado para la comprensión y el desarrollo de vocabulario.

Leerán con sus hijos al menos 20 minutos cada día.

Utilizará estrategias sugeridas por el maestro para ayudar a los niños a establecer conexiones entre el mundo real y los conceptos matemáticos.

Practicará operaciones matemáticas con su hijo.

Asistirá a reuniones de padres y comunidad para mantenerse actualizado sobre los eventos que suceden en la escuela.

Metas escolares

El 74% de los estudiantes de la Escuela Preparatoria de Texas se acercarán, alcanzarán o dominarán la prueba STAAR en Matemáticas para 2024.

El 78% de los estudiantes de la Escuela Preparatoria de Texas alcanzarán o dominarán la prueba STAAR en Lectura para 2024

El 64% de los estudiantes de la Escuela Preparatoria de Texas dominarán la prueba STAAR en Ciencias para 2024.

